



# Kształtowanie kompetencji kluczowych na potrzeby rynku pracy na obszarze MOF Gorzowa Wlkp.

współfinansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego  
realizowany w ramach:

Osi priorytetowej 8. *Nowoczesna edukacja,*  
*Poddziałanie 8.2.2. Wyrównywanie dysproporcji w jakości kształcenia*  
*na poziomie ogólnym oraz dostosowanie oferty edukacyjnej do potrzeb*  
*uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych i zdrowotnych*  
*– ZIT Gorzów Wielkopolski*

# PROJEKT PARTNERSKI

- gminy: Bogdaniec, Deszczno, Kłodawa i Santok
- Akademia im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim
- Stowarzyszenie Edukacyjne
- Stowarzyszenie Edukacyjne „RAZEM”
- Stowarzyszenie Przyjaciół Kształcenia i Wychowania Młodzieży
- Profi Biznes Group Sylwia Karina Majewska

# OBSZAR WSPARCIA

Miejski Obszar Funkcjonalny:

- Gorzów Wlkp.
- Bogdaniec
- Deszczno
- Kłodawa
- Santok

Czas trwania projektu:

**1.09.2016 r. – 31.10.2017r.**

Wartość projektu: **7 488 609,50 zł**

**beneficjenci:**

- szkoły podstawowe, gimnazja i szkoły ponadgimnazjalne przygotowujące do matury, tj. **75** szkół, w tym **49** publicznych w Gorzowie Wlkp., **20** publicznych w gminach partnerskich, **6** niepublicznych w Gorzowie
- uczniowie: **7659**, w tym **6293** z publicznych szkół gorzowskich
- nauczyciele: **292**

# ETAPY REALIZACJI PROJEKTU

## I etap – doposażenie pracowni szkolnych do prowadzenia zajęć stacjonarnych

- wzbogacenie pracowni komputerowych (TIK)
  - m.in. w przenośne komputery, projektor, mikroskop z kamerą, ekran i tablicę multimedialną
- wyposażenie szkół w:
  - środki dydaktyczne
  - pomoce dydaktyczne, w tym specjalistyczne dla uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się

do zajęć z języków obcych i matematyczno-przyrodniczych, prowadzonych metodami z aktywnym uczestnictwem uczniów

# ETAPY REALIZACJI PROJEKTU

## II etap – obejmuje działania w trzech obszarach:

- kształtowania kompetencji kluczowych i postaw dla rynku pracy
  - indywidualizacji pracy z uczniem
  - kształtowania kompetencji cyfrowych i stosowania technologii informacyjno-komunikacyjnej
- prowadzone równoległe dla uczniów i nauczycieli

## II ETAP - kształtowanie kompetencji kluczowych i postaw dla rynku pracy

**Pierwszy obszar** - zajęcia dla uczniów pozwalające na:

- podniesienie kompetencji w zakresie:
  - znajomości języków obcych
  - matematyki
  - przedmiotów przyrodniczych
  
- kształtowanie postaw pożądanych na rynku pracy, takich jak:
  - innowacyjność
  - kreatywność
  - twórcze i logiczne myślenie
  - przedsiębiorczość

## II ETAP - kształtowanie kompetencji kluczowych i postaw dla rynku pracy

**Pierwszy obszar** - szkolenia dla nauczycieli w zakresie:

- stosowania pomocy dydaktycznych i metod pracy zwiększających efektywność kształcenia
- skutecznego motywowania uczniów (*tutoring, coaching*)



## II ETAP - indywidualizacji pracy z uczniem

### Drugi obszar realizacji projektu

- dla nauczycieli - Trening umiejętności zastępowania agresji
- dla uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się - zajęcia:
  - wyrównawcze z przedmiotów matematyczno-przyrodniczych
  - językowe
  - socjoterapeutyczno-ruchowe
  - psychoedukacyjne
  - logopedyczne

## II ETAP - indywidualizacji pracy z uczniem

### Drugi obszar realizacji projektu:

- dla uczniów ze wskazaniami do gimnastyki korekcyjnej
  - badania ewaluacyjne z użyciem urządzenia *Sensor Hipokratesa* pozwalającego na:
    - opracowanie wskazówek
    - indywidualny dobór ćwiczeń
    - ocenę skuteczności terapii
  - zaplanowanie adekwatnych zajęć gimnastycznych

## II ETAP - indywidualizacji pracy z uczniem

### Drugi obszar realizacji projektu:

- dla uczniów o sprecyzowanych zainteresowaniach i uzdolnieniach - oferta zajęć rozwijających poprzez udział w:
  - kołach naukowych
  - wyjazdowych warsztatach na wyższych uczelniach
  - obozach naukowych organizowanych w ferie zimowe i letnie

## II ETAP - kształtowanie kompetencji cyfrowych i stosowania technologii informacyjno-komunikacyjnej

**Trzeci obszar** realizacji:

- dla uczniów zainteresowanych:
  - nauka programowania np. w języku *Scratch*
  - kurs LEGO robotyki i latających dronów
  - kurs grafiki komputerowej, tworzenia filmów i albumów
- dla nauczycieli
  - nauka programowania i możliwości stosowania TIK w dydaktyce

## II ETAP - kształtowanie kompetencji cyfrowych i stosowania technologii informacyjno-komunikacyjnej

- dla uczniów, nauczycieli i rodziców:
  - dostęp do mobilnej platformy edukacyjnej, aby mogli z pomocą materiałów tam zamieszczonych dowiedzieć się na czym polegają zagrożenia ze strony cyberprzestrzeni i jak skutecznie chronić siebie i swoich bliskich przed cyberprzemocą

# METODY I FORMY REALIZACJI ZAJĘĆ

- trening umiejętności osobistych
- indywidualne sesje z doradcą
- warsztaty
- ćwiczenia
- eksperymenty i doświadczenia
- wycieczki edukacyjne
- obozy naukowe
- laboratoria mobilne i firmowe
- stacje dydaktyczne
- e-learning

formy indywidualne i grupowe



# Dziękujemy

**Wydział Edukacji**  
**wed@um.gorzow.pl**  
**95 73 55 750**